

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: فوریت پزشکی	تعداد دانشجو: 11 نفر	تعداد واحد: 1/5 واحد نظری 0/5 واحد عملی	نام درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی	مدرسین: پیمان نظری - اسماعیل پارسایی منش	نمیسال: اول 1401	مقطع تحصیلی: کاردانی
مدت تدریس: 17 جلسه 2 ساعته	شماره جلسه: 1		
عنوان جلسه: آگاهی های اولیه و اصول مقدماتی نشانه شناسی و معاینات بدنی			
<b>هدف کلی:</b>			
از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این جلسه با آگاهی های اولیه و اصول مقدماتی نشانه شناسی و معاینات بدنی آشنا گردند .			

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

1. با استاد و سایر همکلاسی ها ارتباط مناسب برقرار کند .
2. در فرآیند یادگیری شرکت نماید .
3. اهمیت نشانه شناسی و معاینات بدنی را شرح دهد .

**شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:**

سخنرانی، بحث گروهی

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد، وسایل سمعی بصری

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

مدرس: پیمان نظری	شماره جلسه: 2
عنوان جلسه: ساختار شرح حال، هدف شرح حال ، تکنیک های معاینه	
<b>هدف کلی:</b>	
از دانشجو انتظار میرود که ارتباط با مددجو همچنین ساختار و اهداف شرح حال و تکنیک های معاینه و ارزشیابی های تشخیصی را توضیح دهد.	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) چگونگی ارتباط با مددجو در موقعیت های فوری را توضیح دهد.</li> <li>2) ساختار و اهداف شرح حال را بیان کند.</li> <li>3) روش های اصلی در معاینه بالینی را بیان کند.</li> <li>4) چگونگی انجام انواع لمس را توضیح دهد .</li> <li>5) روش های کمک کننده به آرامش مددجو را توضیح دهد.</li> <li>6) انواع صداهایی که در دق تولید می شود را توضیح دهد .</li> </ol>

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

شماره جلسه: 3	مدرس: پیمان نظری
عنوان جلسه: وسایل مورد نیاز معاینات بالینی و بررسی پوست.	
<b>هدف کلی:</b>	
از دانشجو انتظار می رود وسایل مورد نیاز معاینات بالینی و بررسی پوست را شناخته و شرح دهد.	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
(1) وسایل مورد نیاز معاینات بالینی را بیان کند.
(2) کاربرد وسایل را شرح دهد .
(3) انواع ضایعات پوستی را با ذکر مثال توضیح دهد.
(4) نواحی بررسی ادم را نام ببرد .
(5) موهای ترمینال را توضیح دهد
(6) موهای ویلوس را شرح دهد .
(7) یافته های غیر طبیعی در بررسی ناخن را شرح دهد.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی

مدرس: پیمان نظری	شماره جلسه: 4
	عنوان جلسه: بررسی چشم و بینایی
هدف کلی:	
از دانشجو انتظار می رود قادر باشد بررسی چشم و ارزیابی بینایی را شرح دهد.	

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) عیوب انکساری را تعریف کند .</li> <li>2) یافته های غیر طبیعی در بررسی مردمک ها را بیان کند .</li> <li>3) یافته های غیر طبیعی در بررسی پلک ها را بیان کند .</li> <li>4) بررسی میدان بینایی با استفاده از تست های مربوطه را توضیح دهد .</li> <li>5) روشهای انجام تست های تشخیصی استرابیسم را توضیح دهد .</li> <li>6) نکات قابل بررسی در معاینه با افتالموسکوپ را بیان کند.</li> </ol>

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

وسایل کمک آموزشی:
وایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

مدرس: پیمان نظری	شماره جلسه: 5
	عنوان جلسه:
هدف کلی:	
گوش ها و شنوایی	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) قسمت های مختلف گوش را بیان کند .
2) فرایند انتقال و شنیدن صدا را شرح دهد .
3) یافته های غیر طبیعی در حین معاینه با اتوسکوپ را بیان کند.
4) آزمایشات شنوایی را توضیح دهد .

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

شماره جلسه: 6	مدرس: پیمان نظری
عنوان جلسه: معاینات بینی سینوس ها دهان و گردن	
<b>هدف کلی:</b>	
از دانشجو انتظار می رود معاینات بینی سینوس ها دهان و گردن را شرح دهد.	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
(1) موارد غیر طبیعی در لمس بینی را بیان کند .
(2) روش بررسی حساسیت سینوس ها را شرح دهد .
(3) روش بررسی سینوس ها را با استفاده از چراغ قوه را توضیح دهد.
(4) موارد غیر طبیعی دهان را بیان کند.
(5) روش بررسی عضلات گردن را توضیح دهد.
(6) روش معاینه تیروئید را شرح دهد .

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

مدرس: اسماعیل پارسایی منش	شماره جلسه: 7
	عنوان جلسه: از دانشجو انتظار می رود تمامی اهداف و روش های معاینه ی قفسه سینه را بیان نماید.
<b>هدف کلی:</b>	
از دانشجو انتظار می رود تا معاینات بالینی قفسه سینه را درک کرده و شرح دهد.	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) اجزای مختلف قفسه سینه را توضیح دهد.
2) صداهای تنفسی را توضیح دهد.
3) الگوهای تنفسی را شرح دهد.
4) روش بررسی مشاهده، سمع و لمس و دق قفسه سینه را توضیح دهد.
5) کاربرد روش بررسی مشاهده، سمع و لمس و دق قفسه سینه را توضیح دهد.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

مدرس: استاد پارسایی منش

شماره جلسه: 8

عنوان جلسه: معاینات قلب و سیستم عروقی.

هدف کلی:

از دانشجو انتظار می رود معاینات قلب و سیستم عروقی و روش های بررسی آن در سناریوهای مختلف را توصیف کند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

- 1) صداهاى قلبی را توضیح دهد .
- 2) سوفل های قلبی را شرح دهد .
- 3) کانون های قلبی را نام ببرد.
- 4) معاینه ورورید ژگولار را شرح دهد.
- 5) محل لمس نبض های محیطی را نام ببرد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی



<b>مدرس: استاد پارسایی منش</b>	<b>شماره جلسه: 9</b>
	<b>عنوان جلسه: شکم-سیستم اسکلتی عضلانی</b>
<b>هدف کلی:</b>	
از دانشجو انتظار می رود، تکنیک های ارزیابی شکم و -سیستم اسکلتی عضلانی را بیان کند.	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) روش معاینه شکم را شرح دهد.</li> <li>2) روش لمس کبد را توضیح دهد .</li> <li>3) روش لمس طحال را توضیح دهد .</li> <li>4) روش لمس کلیه را توضیح دهد .</li> <li>5) روش لمس مثانه را توضیح دهد .</li> <li>6) روش ارزیابی قدرت عضلانی را توضیح دهد.</li> </ol>

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
ایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

مدرس: استاد پارسایی منش	شماره جلسه: 10
	عنوان جلسه: آشنایی با معاینات اعصاب و وضعیت عقلانی و معاینه رفلکسی - سیستم اتونوم و معاینه مخچه
<b>هدف کلی:</b>	
از دانشجو انتظار می رود معاینات اعصاب و وضعیت عقلانی و معاینه رفلکسی - سیستم اتونوم و معاینه مخچه را شرح دهد.	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) معیار کمای گلاسکو را توضیح دهد.</li> <li>2) بررسی وضعیت عقلی را شرح دهد.</li> <li>3) معاینه اعصاب جمجمه را شرح دهد</li> <li>4) معاینات رفلکسی را توضیح دهد.</li> <li>5) معاینه سیستم اتونوم را توضیح دهد.</li> <li>6) روش معاینه مخچه ای را شرح دهد</li> </ol>

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

<b>شماره جلسه: 11</b>	<b>مدرس: پیمان نظری</b>
<b>عنوان جلسه: ارزیابی صحنه- و آشنای با ارزیابی اولیه بیمار</b>	
<b>هدف کلی:</b>	
از دانشجو انتظار می رود ارزیابی صحنه و فاکتورهای ارزیابی اولیه بیمار را به تفکیک بیان نماید.	

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) نکاتی را که در ارزیابی صحنه بایستی دقت شود را بیان کند .</li> <li>2) فاکتورهای مهم در برداشت کلی را بیان کند .</li> <li>3) AVPU را شرح دهد.</li> <li>4) ABC در ارزیابی اولیه را شرح دهد.</li> <li>5) نکات مهم در انتقال بیمار را بیان کند.</li> </ol>

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری، مولاژ آموزشی

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

مدرس: پیمان نظری	شماره جلسه: 12
	عنوان جلسه: تکنیک ارزیابی سریع بیمار ترومائی - SAMPL - ارزیابی مداوم- معاینه فیزیکی کودکان

<b>هدف کلی:</b>
از دانشجو انتظار می رود، تکنیک ارزیابی سریع بیمار ترومائی - SAMPL - ارزیابی مداوم- معاینه فیزیکی کودکان را شرح دهد.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) DCAP BATLS را توضیح دهد .
2) OPQRST در شرح حال SAMPLE را شرح دهد.
3) اهمیت ارزیابی مداوم را بیان کند .
4) معاینه فیزیکی کودکان را با بزرگسالان مقایسه کند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

شماره جلسه: 13	مدرس: استاد پارسایی منش
عنوان جلسه: آشنائی با محیط پراتیک و آشنائی با وسایل معاینه (عملی)	

<b>هدف کلی:</b>
از دانشجو انتظار می رود ضمن آشنائی با محیط پراتیک ، وسایل معاینه و کاربرد آنها را شرح دهد.(عملی)

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) استفاده از مولاژها را بدرستی انجام دهد
2) استتوسکوپ، افتالموسکوپ و اتوسکوپ را شناخته و کار با ان ها را نشان دهد.
3) استتوسکوپ، افتالموسکوپ و اتوسکوپ را شناخته و محل قراردعی آنها را نشان دهد.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
سخنرانی، بحث گروهی، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
وایت برد، وسایل سمعی بصری

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی
ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم کتبی، امتحان عملی به روش OSCE

مدرس: پیمان نظری	شماره جلسه: 14
	عنوان جلسه: روش های اصلی معاینه فیزیکی معاینه پوست - معاینه چشم (عملی)
هدف کلی:	
از دانشجو انتظار می رود روش های اصلی معاینه فیزیکی معاینه پوست - معاینه چشم را به شکل صحیح انجام دهد (عملی)	

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:
1) دق قسمت های مختلف بدن را بدرستی انجام دهد .
2) انواع لمس ها را بدرستی انجام دهد .
3) Blanch test را بدرستب انجام دهد.
4) روش معاینه پوست را بدرستی انجام دهد .
5) حدت بینایی را با استفاده از چارت اسنلن تعیین کند.
6) میدان بینایی را با استفاده از تست تقابل تعیین کند .
7) معاینه با افتالمسکوپ را بدرستی انجام دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
سخنرانی، بحث گروهی، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

وسایل کمک آموزشی:
وایت بورد، وسایل سمعی بصری

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی
ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی
ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم کتبی، امتحان عملی به روش OSCE

مدرس: پیمان نظری	شماره جلسه: 15
	عنوان جلسه: ادامه معاینه چشم ، گوش ها
هدف کلی:	
از دانشجو انتظار می رود معاینه چشم و گوش ها با تکنیک صحیح انجام دهد.	

### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این جلسه از دانشجو انتظار می رود، قادر باشد:

- 1) رفلکس مستقیم و مشترک را بدرستی انجام دهد .
- 2) بررسی حرکات چشم را بدرستی انجام دهد.
- 3) تست های تشخیصی استرابیسم را بدرستی انجام دهد .
- 4) فشار چشم را با کمک دست ها اندازه گیری کند.
- 5) قسمت های مختلف گوش را بیان کنید .
- 6) معاینه پرده صماخ با استفاده از اتواسکوپ را بدرستی انجام دهد.
- 7) آزمایشات جامع حدت شنوایی را بطرز صحیح انجام دهد.

### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، وسایل سمعی بصری

### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی آغازین: پرسش شفاهی

ارزشیابی تکوینی: مشاهده رویدادهای عاطفی و روانی - حرکتی، پرسش شفاهی، حل تمرین سناریو آموزشی

ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم کتبی، امتحان عملی به روش OSCE

### منابع:

۱

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: پیمان نظری

تاریخ: مهر 1401